**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Информационные системы»**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины**  **TFKS 3403** | **Название дисциплины**  **Теория и методика физической культуры и спорта** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
|  |  | 1 | 2 | 1 | | 0 | | 3 | 1 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн | теоретический | Проблемная. Аналитическая | | | решение задач, ситуационные задания | | 6 | | Экзамен |
| **Лектор** | Касымбекова Сауле Ильясовна | | | | | |  | | |
| **e-mail** | [Saule.Kassymbekova06@gmail.com](mailto:Saule.Kassymbekova06@gmail.com) | | | | | |
| **Телефоны** | 87018233499 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Формирование системы знаний о сущности физической культуры и спорта, совершенствование знаний, умений и навыков использования средств физической культуры в профессиональной деятельности будущего специалиста в области ФКиС** | **1.Определить цели и задачи, представлять общую характеристику ФК и С.** | **1.1.Определяет основную цель и задачи ФК и С;**  **1.2.Разработает общую характеристику ФК и С.** |
| **2.Использовать основы спортивной подготовки,основы построения спортивной тренировки, технологию планирования и комплексного контроля в спорте и в своей профессиональной деятельности**. | **2.1.Определяет основы построения спортивной тренировки;**  **2.2.Разрабатывает технологию планирования в своей профессиональной деятельности;**  **2.3.Проводит комплексный контроль в спорте.** |
| **3.Аппелировать основными терминами теории физической культуры и спорта при решении педагогических задач**. | **3.1.Определяет термины теории физической культуры и спорта;**  **3.2.Разрабатывает основные термины ФК и С при решении педагогических задач.**  **3.3.Использует термины ФКиС.** |
| **4.Применять основные принципы и закономерности ФК и С в профессиональной деятельности.** | **4.1.Определяет основные принципы ФК и С;**  **4.2.Использует основные закономерности ФКиС;**  **4.3.Разрабатывает принципы и закономерности ФК и С в профессиональной деятельности.** |
| **5.Обобщать результаты научных исследований в области ФК и С** | **5.1.Определяет результаты научных исследований в области ФК и С;**  **5.2.Строит спортивную тренировку на результатах научных исследований в области ФК и С;**  **5.3Использует результаты научных исследований в области ФКиС в учебно-тренировочном процессе.** |
| **Пререквизиты** | **Дисциплины специализации (вид спорта по выбору)** | |
| **Постреквизиты** | MFKS 3403 Методика физической культуры и спорта | |
| **Литература и ресурсы** | 1.Теория и методика физической культуры. Под редакцией Ю.Ф.Курамшина. Изд. Советский спорт,М.2004;  2.Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Матвеев Л.П. Изд. Советский спорт, М.2010;  3.Теория и методика физического воспитания. Барчуков И.С. Изд. Юнорус. М.2012  4.Теория физической культур и спорта. Учебное пособие.Сиб.федер ун-т. Сост. В.М.Гелецкий. –Красноярск: ИПК СФУ,2008.-342с.  Интернет-ресурсы:  http://univer.Kazny.kz/teacher/umkdpac/|edit|66212/ 2017/1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу [Saule.Kassymbekova06@gmail.com](mailto:Saule.Kassymbekova06@gmail.com). |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1- Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы.** | | | | | | |  |
| 1 | **Л1. Теория и методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина.** | РО 1 | ИД 1.1  ИД1.2 | 2 |  |  | Видеолекция  в ZOOM |
| 1 | **СЗ. Проанализировать цель и основные задачи в физическом воспитании** | РО 1 | ИД 1.1  ИД1.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в ZOOM |
| 2 | **Л2 . Понятийно-терминологическая система курса «Теория физического воспитания»** | РО3 | ИД 3.1.  ИД.3.2 | 2 |  |  | Видеолекция  в ZOOM |
| 2 | **СЗ. Ознакомиться с основными понятиями теории физической культуры** | РО3 | ИД 3.1  ИД3.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в ZOOM |
| 3 | **Л3. Система физической культуры, ее основы и принципы функционирования** | РО4 | ИД4.1  ИД4.2 | 2 |  |  | Видеолекция  в ZOOM |
| 3 | **СЗ. Проанализировать общую характеристику системы физического воспитания в РК** | РО4 | ИД4.1  ИД4.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в ZOOM |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в ZOOM |
| 3 | **СРС 1.** Презентация: «Система физического воспитания в РК и Законодательство РК в области физической культуры и спорта» | РО 4 | ИД 4.1  ИД 4.2 |  | 20 | Логическое задание |  |
| **Модуль П- Педагогические основы физического воспитания** | | | | | | | |
| 4 | **Л4. Средства физического воспитания.** | РО2 | ИД 2.1 | 2 |  |  | Видеолекция  в ZOOM |
| 4 | **СЗ. Разбор основных составляющих техники физических упражнений** | РО2 | ИД 2.1 | 1 | 8 |  |  |
| 5 | **Л5. Обучение двигательным действиям** | РО2 | ИД 2.2  ИД 2.3 | 2 |  |  | Видеолекция  В ZOOM |
| 5 | **СЗ. Проанализировать причины двигательных ошибок, выявить способы предупреждения и исправления ошибок** | РО2 | ИД 2.2  ИД 2.3 | 1 | 8 |  | Вебинар в |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в ZOOM |
| 5 | **СРС 2. Задание по теме: «Методы физического воспитания»** | РО 2 | ИД 2.2  ИД2.2 |  | 20 | Логическое задание |  |
| 5 | **СРСП2.Составить структурно-логическую схему прочитанного материала** |  |  |  | 10 |  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **Л6. Общая характеристика физических способностей** | РО 5 | ИД 5.1  ИД5.3 | 2 |  |  | Видеолекция  вZOOM |
| 6 | **СЗ. Составить модель структуры процесса обучения двигательным действиям** | РО 5 | ИД 5.1  И.Д 5.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в ZOOM |
| 7 | **Л7. Развитие силовых способностей. Структура силовых способностей.** | РО2 | ИД 2.1  ИД 2.3 | 2 |  |  | Видеолекция  в ZOOM |
| 7 | **СЗ. Выявить сущность, содержание и структуру двигательных способностей** | РО 2 | ИД 2.1  И.Д 2.3 | 1 | 8 | Анализ | вебинар в ZOOM |
| 8 | **Л8. Развитие скоростных способностей** | РО 2 | ИД 2.2  ИД 2.3 | 2 |  |  | Видеолекция  в ZOOM |
| 8 | **СЗ. Выявить средства и отличительные черты методики воспитания быстроты** | РО 2 | ИД 2.2  ИД 2.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в ZOOM |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в ZOOM |
| 8 | **СРС 3. Задание по темам: «Общая характеристик физических способностей.»; «Сила и основы методики ее воспитания»** | РО 2 | ИД 2.2 |  | 20 | Логическое задание |  |
| 9 | **Л9. Выносливость и методика ее развития. Развитие специальной выносливости** | РО2 | ИД 2.1  ИД 2.3 | 2 |  |  | Видеолекция  в ZOOM |
| 9 | **СЗ. Проанализировать средства и отличительные черты методики воспитания обще выносливости** | РО2 | ИД 2.1  И.Д 2.3 | 1 | 8 | Анализ | вебинар в ZOOM |
| 10 | **Л10.Двигательно-координационные способности** | РО 2 | ИД 2.1  И.Д 2.2 | 2 |  |  | Видеолекция  в ZOOM |
| 10 | **СЗ. Проанализировать средства и отличительные черты методики совершенствования координационных способностей** | РО 2 | ИД 2.1  И.Д 2.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в ZOOM |
| 10 | **СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в ZOOM |
| 10 | **СРС 4.Задание по темам: «Средства и методы развития скоростных способностей»; «Средства и отличительные черты методики воспитания общей выносливости»** | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2 |  | 20 | Проблемное задание |  |
| 10 | **СРСП 5. Методика совершенствования двигательно-координационных способностей. Средства и методы воспитания гибкости** |  |  |  | 10 |  | Вебинар в ZOOM |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Л11. Воспитание гибкости** | РО3 | ИД 3.1  ИД 3.2 | 2 |  |  | Видеолекция  в ZOOM |
| 11 | **СЗ. Проанализировать средства и отличительные черты методики воспитания гибкости, методы формирования осанки** | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в ZOOM |
| 12 | **Л12.Спорт в системе физической культуры. Социальные функции спорта. Классификация спорта. Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс** | РО 5 | ИД 5.1 | 2 |  |  | Видеолекция  в ZOOM |
| 12 | **СЗ. Составить модель спортивных соревнований как функциональное и структурное ядро спорта** | РО 5 | ИД 5.1  И.Д 5.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в ZOOM |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в ZOOM |
| 12 | **СРС5. Задание по теме: «Основы построения процесса спортивной подготовки»** | РО 2 | ИД 2.1 |  | 20 | Проблемное задание |  |
| 13 | **Л13. Спортивная тренировка (цель, задачи и характерные черты спортивной тренировки)** | РО 1 | ИД 1.1 | 2 |  |  | Видеолекция  в ZOOM |
| 13 | **СЗ. Систематизировать средства спортивной тренировки** | РО 1 | ИД 1.1  ИД 1.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в ZOOM |
| 14 | **Л14. Подготовка спортсмена в процессе тренировки (техническая, физическая, тактическая, психологическая)** | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.3 | 2 |  |  | Видеолекция  в ZOOM |
| 14 | **СЗ. Составить и проанализировать модель построения спортивной тренировки спортсмена** | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  вZOOM |
| 15 | **Л15. Планирование, контроль и учет в процессе спортивной тренировки спортсменов. Контроль в подготовке спортсменов.** | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2 | 2 |  |  | Видеолекция  в ZOOM |
|  | **СЗ. Составить и проанализировать модель многолетнего планировния, учета и контроля в процессе спортивной тренировки. Годовой план, его содержание и методика составления. Месячное и недельное планирование.** | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в ZOOM |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в ZOOM |
|  | **СРС 6. Задание по темам: «Технология планирования в спорте»; «Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена».** | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2 |  | 20 | Логическое задание |  |
|  | **Тест** |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ЛЗ-лекционные занятия; СЗ-семинарские занятия;ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.]

Декан Калматаева Ж.А.

Председатель методбюро Уалиева А.Е.

Заведующий кафедрой Дилмаханбетов Е.К.

Лектор Касымбекова С.И.